

ARKUSZ ZGODY RODZICÓW

Szanowni Państwo!

Proszę o wyrażenie zgody na udział Waszego dziecka w profilaktycznym przesiewowym badaniu mowy. Proszę o podanie niezbędnych danych osobowych oraz wypełnienie krótkiego wywiadu dotyczącego Waszego dziecka.

Badanie prowadzi:

.....

WYRAŻAM ZGODĘ NA PRZEPROWADZENIE PRZESIEWOWEGO BADANIA MOWY Z UDZIAŁEM MOJEGO DZIECKA ORAZ NA PRZETWARZANIE JEGO DANYCH OSOBOWYCH

Imię i nazwisko dziecka

Imiona rodziców / prawnych opiekunów dziecka

Data urodzenia dziecka

Dokładny adres wraz z kodem pocztowym

Numer telefonu rodzica / opiekuna

Adres e-mail rodzica / opiekuna

Podpis rodzica / opiekuna:

WYWIAD

Proszę wpisać znak x w tabeli

ZACHOWANIE DZIECKA	TAK	NIE
Czy dziecko rozumie polecenia słowne adekwatne do jego wieku?		
Czy wypowiedzi dziecka są rozumiane przez osoby obce, a nie tylko przez najbliższego opiekuna (Panią/Pana)?		
Czy dziecko wypowiada się spontanicznie (potrafi łączyć w zdania pojedyncze wyrazy), podobnie jak większość jego rówieśników?		
Czy dziecko zacina się, jąka (tzn. powtarza dźwięki mowy, sylaby, wyrazy lub/i przeciąga dźwięki mowy w wyrazach, lub/i blokuje się na początku wypowiedzanego słowa, lub/i przejawia inne zawahania w mowie)?		
(Czy dziecko w ciągu dnia i podczas snu ma otwarte usta/oddycha przez usta?) Czy dziecko ma stale otwarte usta?		
Czy podczas mówienia dziecko wsuwa język między zęby?		
Czy dziecko ssie kciuk?		
Czy dziecko ogryza paznokcie?		
Czy dziecko nadmiernie się ślini?		
Czy dziecko ssie wargę lub policzki?		
Czy dziecko pije z butelki?		
Czy dają się zauważyć u dziecka jakieś nieprawidłowości w sposobie gryzienia, żucia czy połykania pokarmów?		

ARKUSZ WYNIKÓW – INSTRUMENT TESTOWY DO PRZESIEWOWYCH BADAŃ MOWY DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Imię i nazwisko wiek data badania

ODBIÓR MOWY (Badanie rozumienia):

	Kolor sekcji / grupa wiekowa			
	Niebieski – 3 lata	Zielony – 4 lata	Pomarańczowy – 5 lat	Czerwony – 6 lat
Badanie rozumienia	<i>Pokaż pociąg.</i>	<i>Pokaż, czym je się zupę.</i>	<i>Pokaż zwierzę, które mieszka w zoo i na tym obrazku jest najwyższe.</i>	<i>Pokaż największe nożyce, a potem nożyczki z żółtą rączką.</i>
Badanie rozumienia	<i>Pokaż ucho misia.</i>	<i>Pokaż pojemnik na sól.</i>	<i>Pokaż zwierzę w paski, które przypomina konia.</i>	<i>Wskaż kredkę, która leży pomiędzy czerwoną a zieloną kredką.</i>

NADAWANIE MOWY – wymowa / nazywanie obrazków:

Kolor sekcji / grupa wiekowa															
Niebieski – 3 lata				Zielony – 4 lata				Pomarańczowy – 5 lat				Czerwony – 6 lat			
konik	kubek	Gąbka	gumka	Sok	samolot	zamek	zapałki	Szalik	szuflada	żółw	Żaba	pralka	cytryny	róża	korale
foka	fotel	Wagon	wałek	cebula	cymbałki	dzwonek	pędzel	Czapka	czekolada	dżem	Dżinsy				
telefon	auto	Duch	dach												
noga	banan	Lalka	lody												
świnki	sitka	Ziemniak	Guziki												
ciastko	pociąg	Dźwig	Budzik												

SPRAWNOŚĆ NARZĄDÓW MOWNYCH:

Kolor sekcji / grupa wiekowa							
Niebieski – 3 lata		Zielony – 4 lata		Pomarańczowy – 5 lat		Czerwony – 6 lat	
<i>Uśmiechnij się.</i>	<i>Poślizj całuska.</i>	<i>Klaszcz językiem.</i>	<i>Oblizuj otwarte usta.</i>	<i>Położ język na górną wargę, a potem na dolną.</i>	<i>Skieruj język do jednego kącika ust, a potem do drugiego.</i>	<i>Czubkiem języka dotykaj raz zębów górnych, a raz dolnych.</i>	<i>Powiedz „i”, a potem powiedz „u”.</i>

ZAOBSERWOWANE PARAFUNKCJE:

Niepłynność mówienia:	Oddychanie przez usta:	Brak pionizacji języka:	Ssanie kciuka / picie z butelki:	Inne:

Skierowanie na badanie logopedyczne /TAK, NIE/